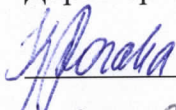


Утверждаю

Директор школы № 12

 Р.Ю.Козловская  
«18» августа 2022 г.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ на 2022/2023 учебный год

### Пояснительная записка

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В школе реализуются программы внеурочной деятельности, программа духовно нравственного развития и воспитания младших школьников, программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Вместе с уроком внеурочная деятельность обеспечивает достижение национального воспитательного идеала и формирование у учащихся базовых национальных ценностей.

Следует сказать, что в основе воспитательной работы любой школы всегда были и есть те духовно – нравственные ориентиры, о которых мы будем сегодня говорить: любовь к Отечеству, своей культуре, гуманное отношение к людям, забота о природе и другие. Однако именно в «Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России», являющейся методологической основой разработки и реализации новых стандартов, они нашли свое нормативное закрепление.

Как уже было сказано выше, в процессе организации внеурочной деятельности используется индивидуальный подход и разрабатываются индивидуальные маршруты освоения программ внеурочной деятельности. В первом классе общее образование только начинается, и потому о нем нужно говорить, как о развивающемся виде деятельности, которому предстоит совершенствоваться в течение последующих лет. Индивидуально-ориентированный подход дает возможность как младшему школьнику, так и на уровне ООО, СОО действовать в зоне ближайшего развития, формирует у него желание учиться. Для многих детей – это возможность проявить инициативу и самостоятельность,

ответственность и открытость. Поэтому необходимо создать ситуацию добровольного выбора учениками и их родителями тех или иных направлений внеурочной занятости (а именно: занятость в объединениях, функционирующих на базе образовательной организации в рамках внеурочной деятельности; участие в различных мероприятиях, конкурсах, проектах;) Для реализации внеурочной деятельности в соответствии с условиями школы организуется оптимизационная модель.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности оптимизирует все внутренние ресурсы образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители, воспитатель ГПД, инспектор по охране прав детства, библиотекарь, педагоги дополнительного образования).

Учащихся распределяются по группам согласно предварительно проведенному анкетированию по их интересам в системе внеурочной занятости. При этом основой для распределения является совокупность индивидуальных маршрутов, а не отнесенность ребенка к какому-либо классу. Таким образом, внеурочная деятельность осуществляется не в рамках одного класса, а в рамках межклассных групп, сформированных из параллелей 1-11-х классов. Их наполняемость – от 12 до 25 человек.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Участие во внеурочной деятельности является обязательным.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка в разных сферах деятельности (творческой, оздоровительной патриотической и т. д.).
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося;
- отработать механизм, обеспечивающий выбор учащимися внеурочных занятий в соответствии с их интересами и способностями;
- проанализировать научные подходы к организации внеурочной деятельности, определить стратегию её реализации в образовательном учреждении;
- определить критерии оценки эффективности воспитательных воздействий в рамках внеурочной деятельности;

- разработать рабочие программы для реализации направлений внеурочной деятельности по которым работают объединения в школе;

- овладеть методами и формами организации внеурочной деятельности в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения;

- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал;

Обеспечивать 100% охват детей занятостью в различных мероприятиях, проектах, конкурсах, экскурсиях.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. проблемно-ценностное общение;
4. досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
5. художественное творчество;
6. социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
7. трудовая (производственная) деятельность;
8. спортивно-оздоровительная деятельность;
9. краеведческая деятельность.

Выделяются основные направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

Планируемые результаты реализации плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность ориентируется на достижение планируемых результатов, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов. Внеурочная деятельность в школе может осуществляться через:

- учебный план школы, а именно, через часть, формируемую участниками образовательных отношений (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы, проекты, и т.д.), дополнительные образовательные программы школы (внутришкольная система дополнительного образования);

- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников (педагога- организатора, социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого).

Планируемые результаты реализации плана внеурочной деятельности:

- Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом
- Воспитание уважительного отношения к своей школе, государству, городу, стране, чувства гордости, что я-гражданин России

- Получение опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества обучающихся
- Воспитание у детей толерантности,
- Формирование навыка здорового образа жизни
- Формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры.

- Формирование осознанного отношения к профессиональному самоопределению

- Развитие социальной активности
- Достижение необходимого для жизни в обществе социального опыта.

Реализация плана внеурочной деятельности будет способствовать:

- овладению учащимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности

- формирование у учащихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетического чувства, желания участвовать в разнообразной деятельности

- формирование знаний. Умений и способов деятельности, определяющих степень готовности учащихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самоконтроля.

### **Формы представления результатов внеурочной деятельности**

В рамках реализации плана внеурочной деятельности могут использоваться следующие формы оценки: проекты, карты достижений, самооценка, наблюдение, выставки, практические работы.

Результаты внеурочной деятельности фиксируются в Портфолио достижений учащегося. По каждому направлению внеурочной деятельности могут проводиться специфические диагностики.

### **Мониторинг эффективности внеурочной деятельности**

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности учащихся
- рост мотивации к активной познавательной деятельности
- уровень достижения учащимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков.
- качественные изменения в личностном развитии, усвоение гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности)
- удовлетворенность учащимися и родителями жизнедеятельностью школы.

## Основные разделы плана внеурочной деятельности на 2022/2023

### учебный год на уровне НОО.

| №             | Направление деятельности         | Формы внеурочной деятельности   | Общее количество часов в неделю/в году при организации работы творческих объединений в системе внеурочной деятельности |              |              |              |
|---------------|----------------------------------|---|--|--------------|--------------|--------------|
|               |                                  |   | 1 классы   | 2 классы     | 3 классы     | 4 классы     |
| 1             | <b>Спортивно-оздоровительное</b> | организация, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», участие в спортивных соревнованиях; проведение бесед по охране здоровья; применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, привитие ЗОЖ и правильного питания    | 2/66   | 2/68         | 2/68         | 2/68         |
| 2             | <b>Духовно-нравственное</b>      | организация экскурсий, дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; проведение тематических классных часов, встреч, бесед; участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, города. |  |              | 1/34         | 1/34         |
| 3             | <b>Социальное</b>                | беседы, экскурсии, встречи, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты; практикумы, конкурсы, разработка проектов; сюжетно-ролевые игры  | 1/33   | 1/34         | 1/34         | 1/34         |
| 4             | <b>Общеинтеллектуальное</b>      | Предметные недели; библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др;   | 4/132  | 3/102        | 4/136        | 2/68         |
| 5             | <b>Общекультурное</b>            | организация экскурсий, дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; проведение тематических классных часов   | 1/33   | 1/34         | 1/34         | 1/34         |
| <b>Итого:</b> |                                  |   | <b>8/264</b>   | <b>7/238</b> | <b>9/306</b> | <b>6/238</b> |

Продолжительность занятий в рамках внеурочной деятельности по ФГОС в 1-2-х классах составляет 30 минут, в 3-4-х классах – 40 минут.

**План внеурочной деятельности**  
**начального общего образования**  
**МБОУ «Школа №12»**

| Направление               | Название курса                | Количество часов в неделю |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                           |                               | 1а                        | 1б       | 1в       | 1и       | 2а       | 2б       | 2в       | 3а       | 3б       | 3в       | 4а       | 4б       |
| Спортивно-оздоровительное | Хореография                   | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
|                           | Разговор о правильном питании | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Духовно-нравственное      | Разговоры о важном            | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Социальное                | Безопасное детство            | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Общеинтеллектуальное      | Шахматы                       | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
|                           | Функциональная грамотность    | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
|                           | Занимательная грамматика      | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |          |          |          |          |
|                           | Английский язык               | 2                         | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        | 2        |          |          |          |          |
| Общекультурное            | Творческая мастерская         | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| <b>ИТОГО</b>              |                               | <b>8</b>                  | <b>8</b> | <b>8</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>9</b> | <b>9</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> |

Часы, указанные в таблице форм внеурочной деятельности распределены равномерно в течение недели. Разовые мероприятия, такие, как акции, концерты, экскурсии, выставки, конкурсы и другое осуществляются в течение учебного года с определенной периодичностью. В этих мероприятиях могут принять участие все обучающиеся начальной школы.

## Основные разделы плана внеурочной деятельности на 2022/2023

### учебный год на уровне СОО.

| №             | Направление деятельности         | Формы внеурочной деятельности   | Общее количество часов в неделю/в году при организации работы творческих объединений в системе внеурочной деятельности |              |          |          |          |
|---------------|----------------------------------|---|--|--------------|----------|----------|----------|
|               |                                  |   | 5 классы   | 6 классы     | 7 классы | 8 классы | 9 классы |
| 1             | <b>Спортивно-оздоровительное</b> | организация экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», участие в спортивных соревнованиях; проведение бесед по охране здоровья; применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, привитие ЗОЖ и правильного питания     | 1/34   | 1/34         |          |          |          |
| 2             | <b>Духовно-нравственное</b>      | организация экскурсий, дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; проведение тематических классных часов, встреч, бесед; участие в конкурсах, выставках детского творчества на уровне школы, района, города. | 1/34   | 1/34         | 1/34     | 1/34     | 1/34     |
| 3             | <b>Социальное</b>                | беседы, экскурсии, встречи, целевые прогулки, ролевые игры, наблюдения, опыты; практикумы, конкурсы, разработка проектов; сюжетно-ролевые игры  | 1/34   | 1/34         |          |          |          |
| 4             | <b>Общеинтеллектуальное</b>      | Предметные недели; библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады, деловые и ролевые игры и др;   | 2/68   | 3/102        |          |          |          |
| 5             | <b>Общекультурное</b>            | организация экскурсий, дней театра и музея, выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся; проведение тематических классных часов   | 1/34   | 1/34         |          |          |          |
| <b>Итого:</b> |                                  |   | <b>6/204</b>   | <b>7/238</b> |          |          |          |



**План внеурочной деятельности**  
**среднего общего образования МБОУ «Школа №12»**

| Направление               | Название курса                | Количество часов в неделю |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|---------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                           |                               | 5а                        | 5б       | 5в       | 5и       | 6а       | 6б       | 6в       | 7а       | 7б       | 8а       | 8б       | 9а,б     |
| Спортивно-оздоровительное | Разговор о правильном питании | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        |          |          |          |          |          |          |          |
| Духовно-нравственное      | Разговоры о важном            | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Социальное                | Школа юного Мадриха           | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Общеинтеллектуальное      | Загадки русского языка        |                           |          |          |          |          |          |          | 1        | 1        |          |          |          |
|                           | Профорентация                 | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
|                           | Занимательный русский язык    | 1                         | 1        | 1        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|                           | Занимательный английский язык |                           |          |          |          |          | 1        | 1        |          |          |          |          |          |
|                           | Функциональная грамотность    | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Общекультурное            | Школа юного журналиста (СМИ)  | 1                         | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |
| <b>ИТОГО</b>              |                               | <b>7</b>                  | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>6</b> |

Часы, указанные в таблице форм внеурочной деятельности распределены равномерно в течение недели. Разовые мероприятия, такие, как акции, концерты, экскурсии, выставки, конкурсы и другое осуществляются в течение учебного года с определенной периодичностью. В этих мероприятиях могут принять участие все обучающиеся средней школы.

Продолжительность занятий в рамках внеурочной деятельности по ФГОС в в 5-9-х классах составляет 40 минут.

## Основные разделы плана внеурочной деятельности на 2022/2023

### учебный год на уровне СОО (7-9 классы)

| Ценности   | Основные задачи  | Виды деятельности  |
|--|--|--|
| <b>Социальное направление</b>  |  |  |
| <b>Объединение «Юнармия»</b>   |  |  |
| Трудолюбие, творчество, познание, истина, созидание, целеустремленность, настойчивость в достижении целей, бережливость, патриотизм, интернационализм. | <p style="text-align: center;">- воспитание патриотических чувств: любви к своему городу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям;</p> <p style="text-align: center;">- формирование обоснованного поведения в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой, созидательной деятельности в социуме.</p> <p style="text-align: center;">- развитие чувства сопричастности к жизни общества, формируются личностные качества культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.</p> | <p style="text-align: center;">Ведущая деятельность</p> <p>проектирование; работа общественных объединений, реализация дополнительных общеразвивающих программ; участие в работе органов ученического самоуправления, профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий; экскурсии на предприятия и учреждения города, проведение профессиональных проб для обучающихся 10-11-х классов.</p> |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-11-Х КЛАССОВ,  
осваивающих ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО, на  
2022/2023 учебный год**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Школа №12» в сфере внеурочной деятельности. В соответствии с планом внеурочной деятельности в МБОУ «Школа №12» создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

В школе на уровне СОО также реализуется оптимизационная модель.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности оптимизирует все внутренние ресурсы образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (заместитель директора, учителя-предметники, классные руководители, воспитатель ГПД, библиотекарь, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую, проектную деятельность обучающихся.

### **Содержание плана внеурочной деятельности на уровне СОО**

Количество часов, выделенных на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне СОО составляет не более 700 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся часть образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, перенесена на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (проект «Школа здоровья», городская школа успеха для одаренных детей, экологические проекты и т.д.)

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

Для реализации в школе доступны следующие виды внеурочной деятельности:

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. проблемно-ценностное общение;
4. досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
5. художественное творчество;
6. социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
7. спортивно-оздоровительная деятельность;
8. краеведческая деятельность.

Выделяются основные направления внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

### **Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности.**

В соответствии с ООП СОО, внеурочная деятельность будет иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья обучающихся в условиях школы.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням:

- Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни: приобретение школьниками знаний о правилах ведения экологического образа жизни; о принятых в обществе нормах отношения к природе, рисках и угрозах нарушения этих норм; о правилах продуктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

- Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество,

природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом: развитие ценностных отношений в общении с другими людьми, стремление к коллективной творческой деятельности.

- Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия: приобретение опыта участия в крупных социально-экономических проектах на муниципальном и региональном уровнях, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта действий «командой» в преодолении конкурсных испытаний, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Достижение трёх уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления эффектов воспитания и социализации обучающихся, влияний (последствий) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. У обучающихся сформируются коммуникативная, этическая, социальная, гражданская компетентности и социокультурная идентичность в её этническом, гендерном и других аспектах.

### **Формы представления результатов внеурочной деятельности**

В рамках реализации плана внеурочной деятельности могут использоваться следующие формы оценки: проекты, карты, достижений, самооценка, наблюдение, выставки, практические работы.

Результаты внеурочной деятельности фиксируются в Портфолио достижений учащегося. По каждому направлению внеурочной деятельности могут проводиться специфические диагностики.

### **Мониторинг эффективности внеурочной деятельности**

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности учащихся
- рост мотивации к активной познавательной деятельности
- уровень достижения учащимися таких образовательных результатов, как сфорсированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков.

- качественные изменения в личностном развитии, усвоение гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистических основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности)

- удовлетворенность учащимися и родителями жизнедеятельностью школы.



**План внеурочной деятельности**  
**среднего общего образования МБОУ «Школа №12»**

| Направление               | Название курса             | Количество часов в неделю |          |          |          |
|---------------------------|----------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|
|                           |                            | 10а                       | 10б      | 11а      | 11б      |
| Спортивно-оздоровительное | Волейбол                   | 1                         | 1        | 1        | 1        |
| Духовно-нравственное      | Разговоры о важном         | 1                         | 1        | 1        | 1        |
| Социальное                | Профориентация             | 1                         | 1        | 1        | 1        |
| Общеинтеллектуальное      | КВН                        | 1                         | 1        | 1        | 1        |
|                           | Информатика                | 1                         | 1        | 1        |          |
|                           | Функциональная грамотность | 1                         | 1        | 1        | 1        |
| Общекультурное            | Творческая мастерская      | 1                         | 1        | 1        | 1        |
| <b>ИТОГО</b>              |                            | <b>7</b>                  | <b>7</b> | <b>7</b> | <b>6</b> |